



EKSPERTA PORADY:

JAK PRACOWAĆ Z POMOCA

Słowa na różne głoski. (kod: 199099)

Pomoc składa się z 287 obrazków o wymiarach A6. Są to zestawy karty z ilustracjami, których nazwa rozpoczyna się określoną głoską. Pomoc może mieć wielorakie zastosowanie:

- ✓ Karty z poszczególnych zestawów mogą służyć nauczycielowi przy wprowadzaniu litery do prezentacji desygnatów, których nazwa rozpoczyna się określoną głoską.
- ✓ Mogą być wykorzystywane ćwiczeń słuchowych prowadzonych w ramach terapii pedagogicznej i logopedycznej.

Ćwiczenie 1

Rozkładamy przed dzieckiem wybrane karty. Zadaniem dziecka jest wyszukanie w zestawie wyrazów rozpoczynających się określoną głoską.

Wersja łatwiejsza: zaczynamy od samogłosek.

Utrudnienie: w wybranym zestawie kart są wyrazy rozpoczynające się głoską „p” lub „b”.

Ćwiczenie 2

Zadaniem dziecka jest z zestawu kart wybrać te, z których głosek nagłosowych nazw desygnatów możemy stworzyć słowo, np. SMOK. Dziecko wybiera: **s**anki, **m**ałpa, **o**ko, **p**apuga. Zmiana ról.

Ćwiczenie 3

Podczas zajęć logopedycznych mogą być służyć usprawnianiu u artykulacji głoski w nagłosie.

Wybieramy zestaw kart z ćwiczoną głoską i prosimy o powtarzanie, samodzielne nazywanie desygnatu.



Tematy – GRUDZIĘŃ



Ćwiczenie 4

Zadaniem dziecka jest klasyfikacja kart ze względu na kategorię nadrzędną: np. „Znajdź wszystkie zwierzęta”; „Znajdź wszystkie rzeczy czerwone” itd.

Ćwiczenie 5

Zadaniem dziecka jest zbudowanie zdania z nazwą wylosowanego desygnatu – tu dziecko może losować jeden obrazek, trudniejsza wersja dziecko losuje 2, 3 karty i ma za zadanie ułożyć zdanie, w którym znajdą się właśnie te 2, 3 słowa.

Ćwiczenie 6

Przed dzieckiem leżą wybrane karty, ich liczba zależy od możliwości psychofizycznych dziecka. Prosimy dziecko np. „Proszę daj mi kota, oko, szafę”. Możemy zaproponować zmianę ról.

Materiały opracowała:

Marzena Walkowiak



Neurologopeda, pedagog terapeuta; autor publikacji i pomocy dydaktycznych; współzałożycielka Centrum Psychologiczno-Logopedycznego "Mavicus" w Łodzi, logopeda w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 201 przy Specjalistycznym Psychiatrycznym ZOZ w Łodzi; 2007-2009 – kierownik studiów podyplomowych – logopedia ogólna – w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Łodzi; członek PZL, od 2003 r. Prywatnie mama 17-letniej Marty i 5-letniej Oli.